

## Les violences physiques

- Fesser, gifler...
- Donner une tape sur la main
- Bousculer l'enfant/le pousser/le tirer/ tirer les oreilles/les cheveux...
- Secouer
- Tenir les joues
- Mordre, pincer
- Laisser pleurer seul
- Forcer à goûter/à manger/à finir son assiette
- Priver de dessert
- Empêcher d'aller aux toilettes
- Empêcher de boire/ de manger
- Prodiguer des soins sans prévenir, par - derrière (nettoyer le visage/moucher)
- Mettre un enfant sur le pot avant qu'il ne le demande
- Conditionner l'enfant à la continence
- Allaitement et/ou repas de l'enfant sans prendre en compte sa faim mais en fonction de notre horaire décidé à priori (refuser à un enfant de manger / le forcer à manger)

## Les violences psychologiques

- Crier / Faire la grosse voix, « hausser le ton »
- Faire les gros yeux
- Faire peur, effrayer
- Réprimander
- Brimer
- Mettre au coin
- L'isolement temporaire (sur une chaise, dans les escaliers...) / L'isolement forcé
- Créer un tableau d'appréciation du comportement de l'enfant via des visuels (lignes des couleurs, points, croix...)
- L'indifférence (dont ignorer l'enfant en détresse émotionnelle quelque soient ses comportements, marquer volontairement une indifférence)
- Pousser l'enfant à pleurer/provoquer les pleurs de l'enfant volontairement
- Le laxisme
- Les privations
- Punir
- Menacer
- Faire du chantage
- Rabaisser / Humilier
- Insulter
- Se moquer
- Rire quand l'enfant est en détresse
- Donner des surnoms humiliants/blessants
- Donner des récompenses
- Comparer les enfants
- Mentir
- Cacher des choses impliquant l'enfant
- Ne pas écouter l'enfant
- Ne pas arrêter de chahuter/chatouiller quand l'enfant le demande
- Ne pas respecter son intimité: entrer dans sa chambre sans y être invité, lire son courrier, ses comptes sur les réseaux sociaux, changer la couche de l'enfant devant tout le monde...
- Critiquer ses amis, ses goûts devant lui
- Lui faire faire des promesses
- Se placer en autorité toute puissante (adultisme)
- Confisquer le doudou/ la tétine/ jouets/ téléphone
- Mettre des étiquettes (positives ou négatives)
- Avoir des attentes qui ne concordent pas avec le développement de l'enfant
- Le forcer à mettre les habits que l'on choisit au lieu de respecter ses goûts

- Le forcer à mettre sa veste/ bonnet... sans marge de manœuvre (explications, expérimentation du froid...)
- Forcer un enfant à rester nu sur la plage alors que ce dernier a clairement exprimé son refus d'exposer son corps.
- Forcer un enfant à s'habiller alors qu'il souhaite être nu, dans la mesure du possible.
- Réveiller brusquement, lumière vive, bruit, chatouilles
- Empêcher l'enfant de dormir sous unique prétexte qu'il doit "se lever tôt/à l'heure" sans réelle obligation.
- Jeter les jouets de l'enfant sans son accord
- Jeter/menacer de jeter les jouets de l'enfant sous prétexte qu'ils ne sont pas rangés

## Les violences culturelles

**Les violences culturelles mêlent souvent violences physiques et psychologiques et posent un problème par rapport au consentement de l'enfant et à son choix libre et éclairé.**

- Imposer notre vision homme/femme
- Imposer notre religion et des coutumes
- Imposer notre athéisme
- Imposer nos valeurs ("c'est bien"/"c'est mal")
- Imposer notre régime alimentaire
- *autre voix qui est considéré comme une violence.*
- Percer les oreilles d'un enfant sans son consentement éclairé et réfléchi
- Circoncire sans son consentement éclairé et réfléchi
- Décalotter
- Forcer à demander pardon/à s'excuser
- Forcer à faire la bise/à se laisser embrasser
- Forcer à faire un câlin/à se laisser câliner
- L'exposer sur internet/dans nos conversations sans son consentement (photos, vidéos, récit « intime »)

-> *Précision pour les termes ci-dessus : il est important de transmettre nos valeurs (on ne peut d'ailleurs pas faire autrement puisque l'enfant baigne dans notre environnement), c'est le fait de les imposer si l'enfant choisit une*

2/3

## Les « douces violences »

**Le terme de « Douces Violences » est largement développé dans les ouvrages de Cristine Schuhl. Ce sont des comportements en apparence anodins, mais qui, répétés, peuvent être délétères pour l'enfant.**

- Donner des surnoms (monstre, bulldozer, petit diable...)
- Utiliser du second degré alors que l'enfant n'est pas capable de le comprendre
- Presser l'enfant dans toutes ses activités
- Faire à sa place car on le trouve trop lent
- Parler devant lui à la troisième personne sans l'inclure dans la discussion
- Parler à l'enfant ou de soi en utilisant la 3ème personne : « Léo a fait ça » en parlant à Léo ; « Il est où papa » prononcé par papa.
- Le mettre devant la tv/console/tablette pour avoir la paix
- Utiliser un parc/lit cage alors que l'enfant a besoin de se mouvoir
- Utiliser systématiquement la poussette avec un enfant qui demande à marcher

- Parler devant l'enfant dans une langue étrangère ou épeler des mots pour qu'il ne comprenne pas et soit exclu de la conversation.

- Empêcher un bébé de se mouvoir librement à cause de ses vêtements/chaussures.
- Forcer à rester à table pendant le repas

## Les maltraitances

**Nous complétons cette liste par celles des maltraitances, tout en gardant à l'esprit que la limite entre les deux est parfois inexistante et ne doit en aucun cas minimiser les dégâts causés par les VEO. Toute maltraitance observée doit conduire à protéger l'enfant.**

- Coups portés avec un objet
- Coups répétitifs
- Coups de pied/coups de poing
- Isolement long/répété
- Douche froide
- Puniton par mise à nu de l'enfant
- Négligence
- Privation de nourriture
- Punir au pain sec et à l'eau
- Privation de soin

- Privation d'affection
- Emprise
- Humiliations
- Insultes
- Surnoms humiliants/insultants
- Viol
- Attouchement sexuel
- Atteinte sexuelle
- Excision

### Sources :

« [Enfances Épanouies](#) »